



سرلشگر جعفری:

## برخی مسئولان با دیدگاه رهبر انقلاب ناهماهنگ هستند

سر خط خبرها

ویخت در نشست خبری:

در ۳ ماهه اول سال ۷۵۰ هزار نفر صاحب شغل شدند

طعنه لاریجانی به کواکبیان:

به دفترم اعلام می‌کنم قبل از نامه نوشتن، به امضای پروفیسور کواکبیان برس!

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس: وزیر علوم باید درباره حضور مجرمان امنیتی در دانشگاه پاسخگو باشد

در جریان عملیات موصل: سرکرده زنان داعشی به هلاکت رسید

آیت‌الله مظاهری در دیار با وزیر اقتصاد: مردم از رکود، بیکاری، گرانی و اجحاف‌های مالیاتی رنج می‌برند

کارگردان مستند «پرونده ناتمام»: هاشمی روند پرونده را عوض کرد

کنفدراسیون فوتبال آسیا با ارسال نامه‌ای به فدراسیون فوتبال؛ فغانی، سخندان و منصوری بهترین داوران آسیا شدند

صاحب امتیاز: قرارگاه شهیدباقری

مدیرمسئول: صادق احمدی

سر دبیر: رضا همتی

Telegram.me/mag57online

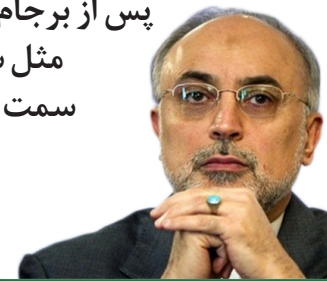
Instagram.com/mag57online



# نیما هشتاد

روزنامه الکترونیک ۵۷ آنلاین  
شماره ۲۹۵ - چهارشنبه ۲۸ مهر ۱۳۹۵  
www.online57.ir

پس از برجام فرصت‌ها  
مثل سونامی به  
سمت ما می‌آید!



صالحی در همایش «نخبگان فردا»:

مناطق آزاد در ایران  
به جای سکوی  
صادرات به دپوی  
واردات تبدیل  
شده‌اند



رئیس کمیسیون اقتصادی مجلس:

یادداشت

## تحصیلات تکمیلی، رویای دانشجوی کابوس صنعت

محمد رحمانی



اواسط اردیبهشت ماه امسال، کنکور کارشناسی ارشد برگزار شد. کنکوری با تعداد بسیاری شرکت کننده که به امید تحصیل در مقاطع بالاتر در کنکور شرکت کرده بودند افرادی از

قشرهای مختلف، از دانشجویان دهه ی هفتادی، تا متولدین دهه ی پنجاه، شصت و برخی از متولدین دوران قبل انقلاب، از بیکار و دانشجوی گرفته تا کارمند و شاغل. برخی متاهل و برخی مجرد. برخی دارای کارت پایان خدمت و برخی نیز دارای معافیت تحصیلی. اما سوال اینجاست، آیا تمامی افراد علاقه مند به تحصیلات تکمیلی، با توجه به اهداف تعیین شده از وزارت علوم مبنی بر ایجاد مقاطع بالاتر و با توجه به رفع نیازهای کشور وارد دوره ی تحصیلات تکمیلی می شوند، یا صرف مدرک گرایی و دستیابی به مدرک دانشگاهی، این گروه را علاقه مند به تحمل رنج و سختی تحصیل می کند؟ شرایط کشور به چه گونه ای رقم خورده است که گرایش این چنینی به مدرک گرایی و میل به تحصیل در مقاطع بالاتر در بین عموم جامعه شکل گرفته است؟ آیا هدف از ایجاد مقاطع تحصیلات تکمیلی، به غیر از تخصصی کردن و تعمیق دانش در حوزه های مورد نیاز کشور می باشد؟ هزینه ی گزاف ایجاد مقاطع تحصیلات تکمیلی، تامین هزینه ی ایجاد آزمایشگاه ها، کارگاه ها، و تجهیزات مورد نیاز پژوهشی و آموزشی برای رشته های فنی و مهندسی، ایجاد فضاهای مورد نیاز و لازم برای تحقیق و پژوهش دانشجویان رشته های علوم پایه و علوم انسانی، تامین هزینه های اساتید و دانشجویان، ایجاد فضاهای آموزشی متعدد از دانشگاه های سراسری و ملی گرفته تا تاسیس دانشگاه های آزاد و پیام نور، دانشگاه های غیر انتفاعی و صرف سرمایه ی انسانی بسیار، از جمله وقت گران بهای دانشجویان که بهار عمر خویش را صرف تحصیل در مقاطع بالاتر می کنند، در ازای چه نتیجه ای بر همگان تحمیل می شود؟ آیا صرف چنین هزینه ی گزافی، نتیجه ای دلخواه برای کشور داشته است، در حالی که بسیاری از دانشجویان، بد بین به بازار کار بوده و امید چندانی به وجود فرصت های شغلی مناسب متناسب با رشته ی تحصیلی خویش ندارند، چرا همچنان بر تحصیل در مقاطع بالاتر اصرار می ورزند؟  
ادامه در ir.57online

تاکید دادستان تهران بر برخورد با مجرمان امنیتی و اقتصادی:

## زندان خانه آخر جاسوسان آمریکایی

جعفری دولت آبادی با اشاره به عزم قوه قضائیه برای برخورد با مجرمان اقتصادی و امنیتی اظهار داشت: حوزه های امنیتی، اقتصادی و مالی پرونده های بسیار مهمی در دادرسی تهران مفتوح است که به لحاظ برخی ملاحظات، ذکر جزئیات آن ها ممکن نیست، برای نمونه متهمان باقر و سیامک نمازی، فرهاد عبد صالح، کامران قادری، نزار زکا و علیرضا امیدوار به اتهام جاسوسی و همکاری با دولت آمریکا هر یک به ده سال حبس محکوم شده اند.

سناریو جدید دولت برای پاسخ ندادن به مطالبات مردمی؛

## خدا حافظ وزیر



پس از گذشت بیش از ۳ سال از عمر دولت یازدهم و مثبت نبودن نتایج برجام برای حل مشکلات مردم، دولت سعی دارد چند ماه مانده به انتخابات با تغییر در کابینه دستکم تا خرداد ماه بتواند در حوزه های رای آور امید را برای مردم زنده نگه دارد.